

**Автономная некоммерческая организация
«Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права»**

«Утверждаю»

Даровских Ю.В.

№ 05/2021 от 05 сентября 2021 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества реализации программ
дополнительного профессионального образования АНО
«Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права»
и их результатов**

Тюмень, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации программ дополнительного профессионального образования (далее - программ ДПО) и их результатов (далее Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, проводимых в Автономной некоммерческой организации «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права» (далее Центр медиации и права).

1.2. Оценка качества освоения программ ДПО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ ДПО заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации программ ДПО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Центра медиации и права.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- Качество образования, это - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы ДПО;

- Программа ДПО, это - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов является повышение качества реализации программ ДПО.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации программ ДПО и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества программ ДПО;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение качественного дополнительного профессионального образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия программ ДПО запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации программ ДПО;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации программ ДПО;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Центре медиации и права;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Центра медиации и права в системе дополнительного профессионального образования.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Внутренняя оценка качества реализации программ ДПО осуществляется в виде:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);
- итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.2. В Центре медиации и права установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации программ ДПО и их результатов:

- внутренних проверок, представляющих собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам Центра медиации и права;
- мониторинга качества дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей.

3.3. Внутренний мониторинг качества реализации программ ДПО и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества программ ДПО;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ ДПО;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения программ ДПО.

4. Организация внутренней оценки качества реализации программ ДПО

4.1. Центр медиации и права при проведении внутренней оценки качества реализации программ ДПО:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Центре медиации и права показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации программ ДПО используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования;

- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества программ ДПО оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке программ ДПО и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации программ ДПО и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию программ ДПО:

- соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

- соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания программ ДПО профессиональным стандартам и/или квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- соответствие условий реализации программ ДПО установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных профессиональных программ;

5.2. Соответствие качества программ ДПО установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в п. 5.1. настоящего Положения, оценивается на основании утверждённого в образовательной организации перечня показателей для внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Центра медиации и права.

6.2. Директор Центра медиации и права несёт ответственность за проведение в образовательной организации внутренней оценки качества реализации программ ДПО и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Все сотрудники и обучающиеся в Центре медиации и права несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством