

Автономная некоммерческая организация
«Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права»

«Утверждаю»
Даровских Ю.В.

№ 00000011 от 17 сентября 2021 г.



Положение
о проведении открытых, показательных и взаимных
посещениях занятий

Тюмень, 2021

1. Общие положения

1.1. Открытые и показательные занятия, а также взаимные посещения занятий являются формой внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования (далее программ ДПО) Автономной некоммерческой организации «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права (далее – Центр медиации и права) и совершенствования педагогического мастерства преподавателей. Задачей преподавателя, демонстрирующего открытое, показательное занятие, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы, направленной на совершенствование образовательного процесса.

1.2. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи преподавателям. При этом открытые занятия ориентированы на апробацию новых методических приемов и форм учебной работы, и проводятся, в первую очередь, чтобы получить квалифицированные рекомендации коллег и более опытных преподавателей.

1.3. Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и призваны отразить накопленный положительный опыт применения педагогических инноваций, эффективные методы использования на занятиях технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы.

1.4. Взаимные посещения занятий преподавательским составом проводятся с целью обмена опытом преподавания преподавателями и оказания взаимной помощи в планировании, организации и методике проведения занятий.

1.5. Открытые, показательные занятия могут проводиться при реализации образовательных программ, в том числе, путем проведения совместных лекционных, практических занятий или иных форм практик (тренингов, деловых игр и др.)

2. Планирование и организации открытых, показательных занятий и взаимных посещений преподавателей

2.1. Открытые, показательные занятия и взаимные посещения являются результатом целенаправленной деятельности по совершенствованию качества учебного процесса.

2.2. Открытые, показательные занятия и взаимные посещения проводятся в соответствии с графиками, которые разрабатываются Центром медиации и права на каждый календарный год, не позднее 01 марта текущего года (или иной плановой даты окончания набора весенней группы слушателей, установленной Центром медиации и права).

2.3. Графики утверждаются приказом директора Центра медиации и права

2.4. Рекомендуемое количество открытых занятий в полугодие не менее 2.

Рекомендуемое количество показательных занятий в год 1-2 (по мере необходимости).

Рекомендуемое количество взаимных посещений занятий в полугодие - 1 раз на каждого преподавателя.

2.5. Открытые, показательные занятия и взаимные посещения могут проводиться в течение учебного года на всех формах обучения. По желанию преподавателя в качестве открытых и показательных могут быть представлены любые виды занятий.

2.6. Открытые, показательные занятия и взаимные посещения могут проводиться согласно расписанию, в соответствии с тематическим планом.

2.7. На открытое и показательное занятие приглашаются весь преподавательский и административный состав Центра медиации и права. О проведении занятия приглашенные информируются заблаговременно.

2.8. В рамках графика взаимных посещения на занятии присутствует только преподаватель, который осуществляет взаимопосещение.

2.9. Основные цели взаимопосещения:

- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава по изучению и распространению эффективных образовательных технологий, поиску инновационных форм и методов проведения учебных занятий;
- обмен опытом учебно-воспитательной работы преподавателей.

2.10. Задачи посещения:

- ознакомление с учебно-методической документацией, используемой при проведении занятия;
- анализ методики проведения занятия, практической направленности, способов организации работы обучаемых;
- анализ содержания занятия, его научности и актуальности, использования в процессе преподавания опыта деятельности правоохранительных органов и результатов научных исследований;
- оценка качества подачи учебного материала преподавателем (последовательность и темп изложения материала, правильность речи);
- анализ умения преподавателя активизировать и направлять мыслительную деятельность обучаемых, наличие психологического контакта с аудиторией;
- выявление передовых приемов обучения;
- ознакомление с методикой рационального использования технических средств обучения, дидактических материалов, наглядных пособий;
- изучение методов организации и контроля самостоятельной работы обучаемых.

2.11. Присутствующим на занятии преподавателям для ознакомления предоставляются методическая разработка, а также копии дидактических материалов, планируемых к использованию, в том числе, презентации и/или иные наглядные и видеоматериалы.

2.12. В случае если запланированное открытое или показательное занятие не состоялось, преподавателю предоставляется дополнительное время на подготовку, организуется и проводится внеплановое занятие.

2.13. В случае если запланированное взаимное посещение занятия не состоялось, в журнале учета взаимных посещений указывается причина и ставится подпись преподавателя, который не смог присутствовать на занятии.

2.14. Обсуждение состоявшегося открытого занятия проводится в день его проведения. Преподаватели отмечают положительные стороны и недостатки открытого занятия, высказывают свое мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по совершенствованию методики обучения.

2.15. Результаты обсуждения состоявшегося занятия своевременно отражаются в протоколах собрания преподавателей. При этом указываются все присутствовавшие на занятии преподаватели, дается содержательный анализ занятия в соответствии с критериями оценки качества занятия, рассматриваются использовавшиеся инновационные приемы и методы, эффективность и целесообразность их применения. Обязательными составляющими анализа занятия являются замечания и рекомендации.

2.16. Итоги проведения открытых и показательных занятий и взаимопосещений преподавателей заслушиваются на собрании преподавателей не реже раза в календарный год.

3. Анализ открытого занятия

3.1. Основным критерием для оценки эффективности открытого занятия должны быть качество знаний, умений и навыков, приобретенных слушателями под руководством преподавателя. Результаты наблюдений отражаются в Листе наблюдений открытого занятия (приложение №1).

3.2. Организует обсуждение директор Центра медиации и права.

4. Внедрение результатов открытого занятия в педагогическую практику

4.1. Все присутствующие на открытом занятии сдают заполненные бланки листов наблюдений занятия руководству Центра медиации и права. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа открытого занятия подводятся итоги посещения.

4.2. Учебно-методический материал по открытому учебному занятию и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового педагогического опыта.

4.3. Система открытых занятий должна поддерживать все новое, передовое, что рождается в труде коллектива преподавателей, способствовать внедрению в практику передовых форм и методов обучения и воспитания слушателей.